

Karta modułu/przedmiotu

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): PRZEDMIOT HUMANISTYCZNY LUB SPOŁECZNY					Kod modułu: A.6 (budownictwo) A.7		
	Nazwa przedmiotu: WYBRANE ZAGADNIENIA Z PSYCHOLOGII					Kod przedmiotu: A.7.3		
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: INSTYTUT PEDAGOGICZNO - JĘZYKOWY							
	Nazwa kierunku: BUDOWNICTWO, INŻYNIERIA ŚRODOWISKA, MECHANIKA I BUDOWA MASZYN							
	Forma studiów: STACJONARNE		Profil kształcenia: PRAKTYCZNY		Poziom kształcenia: STUDIA I STOPNIA			
	Rok / semestr: 1/1 lub 3/6 lub 4/8		Status przedmiotu /modułu: WYBIERALNY		Język przedmiotu / modułu: POLSKI			
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)	
	Wymiar zajęć (godz.)	30						
	Koordynator przedmiotu / modułu		dr Irena Sorokosz					
	Prowadzący zajęcia		dr Irena Sorokosz					
Cel kształcenia przedmiotu / modułu		Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami psychologii w zakresie rozpoznawania i rozumienia motywów działania jednostki. Poznanie procesów kształtujących relacje interpersonalne oraz zasad kierowania własnym rozwojem.						
Wymagania wstępne		Brak						
EFEKTY UCZENIA SIĘ								
Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się					Kod kierunkowego efektu uczenia się		
01	zna podstawową terminologię z zakresu procesów poznawczych wpływających na przetwarzanie informacji					P6S_WK		
02	zna emocjonalno-motywacyjne czynniki kierujące zachowaniem jednostki					P6S_WK		
03	rozumie podstawowe procesy w relacjach z innymi ludźmi w zakresie relacji interpersonalnych i środowisku pracy					P6S_UU		
TREŚCI PROGRAMOWE								
Wykład								
Psychologiczne koncepcje człowieka. Poznawanie świata – psychologia procesów poznawczych. Inteligencja, uczenie się i pamięć jako podstawowe procesy poznawcze. Różnice indywidualne w funkcjonowaniu psychicznym człowieka. Obraz samego siebie w budowaniu tożsamości jednostki. Emocje i ich wpływ na procesy poznawcze i zachowanie. Stres istota i objawy. Rozumienie innych, myślenie społeczne. Socjalizacja jako proces społeczny. Konflikt, strategie rozwiązywania konfliktów. Zdolności społeczne w pracy - empatia, współpraca, negocjacje. Psychologia w zarządzaniu zasobami ludzkimi.								

Literatura podstawowa	Cialdini R., Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka Gdańsk 1999 Kozielecki J., Koncepcje psychologiczne człowieka. Warszawa 1996 Leary M., Wywieranie wrażenia na innych. Gdańsk 2002 Moscovici S., Psychologia społeczna w relacji ja – inni. Warszawa 1998 Myers D. G., Psychologia społeczna. Poznań 2003 Strelau J., Psychologia. Podręcznik akademicki T. 1,2,3 Gdańsk 2000 Terelak J.F., Studia z psychologii stresu. Warszawa 1997	
Literatura uzupełniająca	Madrzycki T., Osobowość jako system tworzący i realizujący plany. Gdańsk 2002 Zimbardo P.G., Psychologia i życie. Warszawa 1999	
Metody kształcenia	Wykład z prezentacją multimedialna, objaśnienia.	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się/grupy efektów
Test wyboru z pytaniami otwartymi		01, 02
Ocena cząstkowa: kartkówka		03
Formy i warunki zaliczenia	Test zaliczeniowy.	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin	
	Ogółem	W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym
Udział w wykładach	30	-
Samodzielne studiowanie	10	-
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach	-	-
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń	-	-
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	-	-
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	5	-
Udział w konsultacjach	5	-
Inne	-	-
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	0
Liczba punktów ECTS za przedmiot	2	
Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi	0	
Liczba punktów ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	1,3	